

Dia Internacional da Literacia

8 de setembro



8 DE SETEMBRO – DIA INTERNACIONAL DA LITERACIA

Definição de conceito

Ao longo dos tempos, o termo **Literacia** tem vindo a desenvolver-se, sendo associado à capacidade de utilização da leitura e da escrita, em diferentes graus e funções, distinguindo-se por sua vez, do conceito de “alfabetização” pois este último, apesar de referir-se ao conhecimento da língua escrita, não tem em atenção o nível deste conhecimento.

O processo de aquisição da Literacia não é apenas um processo cognitivo, mas também um processo social, que tem por base diversos contextos (histórico, social, económico e político) e é influenciado por diversos fatores (idade, raça, classe, género). Assim, só se pode entender o desenvolvimento da Literacia através dos grupos sociais a que o indivíduo (criança e/ou adulto) pertence e das instituições em que ela ocorre.

O Dia Internacional da Literacia é celebrado, anualmente, a 8 de setembro, desde 1967, após ter sido inicialmente proclamado pela Unesco, em 1966. Este dia tem como objetivo salientar a importância da literacia para todos - indivíduos, comunidades e sociedades.

A literacia é um direito humano fundamental para todos. Abre a porta ao exercício de outros direitos humanos, a maiores liberdades e à cidadania global. No entanto, dados fornecidos pela UNESCO, referem que, em 2022, pelo menos um em cada sete adultos com 15 anos ou mais (765 milhões) não possuía competências básicas de literacia. Além disso, milhões de crianças estão a lutar para adquirir níveis mínimos de proficiência em leitura, escrita e cálculo, enquanto cerca de 250 milhões de crianças dos 6 aos 18 anos não frequentam a escola.

O tema para este ano (2024) é «Promover a educação multilingue: Literacia para a compreensão mútua e a paz». Surge da necessidade de aproveitar o potencial transformador da literacia para promover a compreensão mútua, a coesão social e a paz. No mundo de hoje, em que o multilinguismo é uma prática comum para muitos, capacitar as pessoas através da adoção de uma abordagem multilingue para o desenvolvimento da literacia e da educação, é particularmente eficaz pelos seus benefícios cognitivos, pedagógicos e socioeconómicos. Esta abordagem pode ajudar a promover a compreensão e o respeito mútuos, enquanto solidifica as identidades comunitárias e as histórias coletivas.

A celebração deste dia terá lugar nos dias 9 e 10 de setembro de 2024, em Yaoundé, Camarões. Incluirá uma conferência global e a cerimónia de entrega dos Prémios Internacionais de Literacia da UNESCO, entre outros debates.

Este Dia foi proclamado na Resolução 73/145 adotada na Assembleia Geral da ONU de 17 de Dezembro de 2018.

A **Biblioteca Municipal de Coimbra** (BMC) sugere uma lista de possíveis leituras sobre o tema da Literacia: [Literacia](#)

Bibliografia consultada:

[tipos de literacia] - [Vilhena, Diana Raquel Lopes \(2014\) Literacia Familiar: Crenças, Práticas e Ambientes de Literacia em famílias e Conhecimento de Leitura das Crianças no 1º ano de escolaridade. DOI: http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/3658/1/19215.pdf](http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/3658/1/19215.pdf)

[tipos de literacia] - <https://mgciissn.wordpress.com/2017/04/24/literacia-emergente/#more-400>

[dia internacional da literacia] - <https://eurocid.mne.gov.pt/eventos/dia-internacional-da-literacia>

[dia internacional da literacia] - <https://www.fmam.pt/dia-internacional-da-literacia/>